

## **Аннотация внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий»**

Специфика профориентационной работы в 1—4-м классах состоит в том, что акцент делается на развитие психологических ресурсов личности: расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к нему, становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки. Поэтому начало школьного обучения — ценный период для освоения мира труда и профессий, обогащения личностного опыта.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

### **Планируемые результаты реализации программы.**

Программа «Калейдоскоп профессий» поможет выработать у школьников понимание важности раннего знакомства с миром профессий, уважительно относиться к любому труду, воспитывать в себе личностные и профессиональные качества необходимые для успешного освоения выбранной профессии.

В ходе освоения программы «Калейдоскоп профессий» формируются универсальные учебные действия.

### **Личностные УУД:**

Положительное отношение к школе, чувство необходимости учения.

Установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.

### **Познавательные УУД:**

Построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Находить и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска.

### **Регулятивные УУД:**

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая сотрудничество с учителем и сверстниками.

Умение адекватно воспринимать оценки и отметки.

Умение действовать по плану и планировать свою деятельность.

**Коммуникативные УУД:**

Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.

Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.

**Формы реализации программы:** урок-дискуссия, творческая мастерская, игровые ситуации, групповая работа, экскурсии, конкурсы, викторины