

Аннотация

Данная программа индивидуально групповых занятий по математике и русскому языку предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, которые заключаются в следующем:

«...Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики....»

Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.

Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности....»

Цели:

- Развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях математической деятельности.
- Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников: сравнения, анализа, обобщения, логики оперирования информационными моделями (однозначными описаниями предметов, действий, рассуждений).
- Формировать у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира.
- Познакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формировать на этой основе знаково-символическое и логическое мышление учеников.
- Формировать коммуникативную компетенцию учащихся – развивать устную и письменную речь, монологическую и диалогическую речь, а также навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- Заложить основу формирования функционально грамотной личности.
- Обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для выполнения данных целей необходимо реализовать следующие **задачи**:

- Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- Формировать проведение различных вычислений, измерений и построений. Решению некоторых задач основано на работе с схемами, таблицами, диаграммами и картами.
 - Формировать осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и самим собой.
 - Развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- О
- свои первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
- Овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;
 - Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
 - Развивать личность школьника, его творческие способности, интерес к учению.