

**АННОТАЦИЯ**  
к программе внеурочной деятельности  
«Язык солнечной Хакасии»  
Начальное общее образование

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы кружка «Язык солнечной Хакасии» направлена на обогащение знаний и расширение кругозора воспитанников в области культуры и языка хакасского народа. Язык и культура - основополагающие и этнообразующие признаки народа. Без культуры и языка нет народа. Посредством родного языка мы изучаем культуру народа, а затем передаем их из поколения в поколение.

**Цель программы:** развитие устной речи, интереса к чтению, к фольклору, искусству хакасского народа и обогащение словарного запаса языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующие **задачи:**

1. расширить знания о лексике хакасского языка;
2. развивать речь, мышление, воображение школьников;
3. воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасской культуре, чувство сопричастности к сохранению культуры, самобытности, уникальности;
4. пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь;
5. пробуждать читательский интерес к произведениям хакасских писателей XX-XXI веков.

**Планируемые результаты.**

**Личностные универсальные учебные действия:**

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа , включающая социальные, учебно-творческие и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в собственной творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать методы и приемы деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;

- учитывать разные мнения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

- контролировать действия партнера;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь.

### **Содержание программы.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)**

Особенности проведения занятий. Чем будем заниматься на занятиях нашего кружка. В чём богатство и красота хакасского языка. Разнообразие и обилие слов хакасского языка. Значение слов. Алфавит. Зачем надо знать много слов, сколько слов вы знаете?

#### **Тема 2. О самых дорогих словах. (2 ч.)**

Какие бывают слова? Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие. Вежливые слова. Родные, дорогие слова. Самое важное, самое дорогое слово – Родина. Конкурс знатоков «Знаешь ли ты вежливые слова?».

#### **Тема 3. Знакомство с элементами праздника «Чир тайии» (1 ч.)**

Сообщение «Праздники хакасского народа». Путешествие по фотовыставке «Праздники в нашем аале».

#### **Тема 4. Священные птицы хакасской земли.(1 ч.)**

Рассказ о священных птицах. Рассказы детей по личным наблюдениям. Песни о птицах.

#### **Тема 5. Жизнь и быт, обычаи и традиции хакасского народа.(2 ч.)**

Рассказ руководителя кружка о сложившихся обычаях, обрядовых действиях, традициях, религиозных верованиях хакасского народа, зародившихся в незапамятные времена. Прослушивание статей из книги В.Я. Бутанаева «Традиционная культура и быт хакасов».

#### **Тема 6. Игрушки моего народа. (2 ч.)**

Беседа «Древние истоки игрушки». Работа с выставкой традиционных хакасских кукол в школьном музее «Истоки». Игры.

#### **Тема 7. Религия хакасов. Рассказы о горных, лесных духах. (2 ч.)**

Сообщение о религии хакасского народа. Рассказ о всеобщих, домашних, родовых и местных духах в горах и лесу. Прослушивание хакасской музыки

**Тема 8. Хакасские колыбельные песенки .(2 ч.)**

Разговор о колыбельных песнях. Прослушивание хакасских колыбельных песен. Исполнение членами кружка колыбельной песни.

**Тема 9. Хакасские орнаменты. (1ч.)**

Беседа и приглашение мастериц нашего аала. Выполнение эскизов национальных орнаментов. Экскурсия в школьный музей.

**Тема 10. Национальные загадки – потешки. (2 ч.)**

Вступительная беседа «Устное народное творчество хакасского народа».

Загадки - потешки. Составление хакасских загадок. Подготовка и проведение конкурса

«Отгадай».

**Тема 11. «Сядем на пригорке – да расскажем скороговорки». (1ч.)**

Разговор «Скороговорки – разминка для языка». Речевые упражнения в скороговорении.

**Тема 12. Песни хакасского народа. (2 ч.)**

Беседа «Какие они хакасские песни». Импровизация танца и песни.

**Тема 13. Игры для мальчиков.(2 ч.)**

Беседа «Чему учат игры хакасского народа». Стрельба из лука. Поднимание человека. Перетягивание палки и т.д.

**Тема 14. Игры для девочек. (2 ч.)**

Беседа «Порядок изготовления хакасской куклы». Учимся делать куклу. Игра в куклы. Поем колыбельную песню.

**Тема 15. Приметы.(2 ч.)**

Разговор о приметах и запретах. Подготовка и проведение конкурса «Приметы – помощники людей».

**Тема 16. Сказка и рассказы Л.В. Костяковой. (3 ч.)**

Чтение и перевод сказки «Сибдек». На основе сказки придумывание своих историй.

Инсценирование сказки. Чтение и обсуждение рассказов.

**Тема 17. Береза – священное дерево. (1ч.)**

Беседа «Что я знаю о березе». Хакасская легенда о березе. Хакасский обряд «Поклонение деревьям». Песня о березе.

**Тема 18. Медведь – любимый сказочный герой. (2 ч.)**

Хакасская сказка «Медведь и бурундук». Беседа «Медведь – священное животное». Инсценирование сказки про медведя. Обряд почитания священного зверя. Речевые упражнения. Сочинение сказок, пьес, рассказов о медведе.

**Тема 19. На крыльях весну принесли .(2 ч.)**

Беседа о стихотворениях, песнях, преданиях, посвященных весенней теме.

Хакасские, народные, весенние праздники. Исполнение хакасских песен на весеннюю тематику.

**Тема 20. Итоговая работа.(2ч.)**

Подготовка и отчет воспитанников.

**Форма отчёта:** презентация, реферат, сообщение, индивидуальная и коллективная работа.