

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

С.Кирово , 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	5
<u>1.2. Направления воспитания</u>	6
<u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	7
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	12
<u>2.1. Уклад общеобразовательной организации</u>	12
<u>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	14
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	26
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u>	26
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</u>	26
<u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися</u> <u>с особыми образовательными потребностями</u>	26
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	27
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u>	29
<u>Календарный план воспитательной работы</u>	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012

№ 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику властив Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнecреднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет

и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Кировская СШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 119 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Кировская» (далее – школа) — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры села, администрацией села, КДН и ЗП, ПДН ОВД Алтайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях района, республики, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» и др. Принимаем участие в проектах Российского Движения детей и молодёжи.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, Дружина юного пожарного, отряд Юнармии, волонтерский отряд «Мечта», сообщество «Кировская молодёжка». Работает школьный краеведческий музей «Наследие», театральная студия «Вдохновение», спортивная секция «Волейбол».

Открыто Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов

содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п. В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Инвариантные модули рабочей программы воспитания

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками раздела «Урочная деятельность» предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов

воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельность «Первые шаги в науку», «Функциональная грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки танцевальная студия «Ритм», театральная студия «Вдохновение», создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Наследие», «Хакасия - мой край родной», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивная секция «Волейбол», «Основы физической подготовки», «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Кружок «Очумелые ручки», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и команд образование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Кирова с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - экологическая акция «Чистый берег Енисея» (в акции активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);
 - акции «Письмо солдату» , «Герои Отечества», «Георгиевская ленточка»
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, День учителя, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- церемония посвящения обучающихся начальных классов в Орлята России

- церемония посвящения обучающихся в Движение первых

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, в которых выбирают для себя одно из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Алтайского района, республики Хакасия. Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих

- мероприятиях различного уровня: ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» событий в истории России; памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с

целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

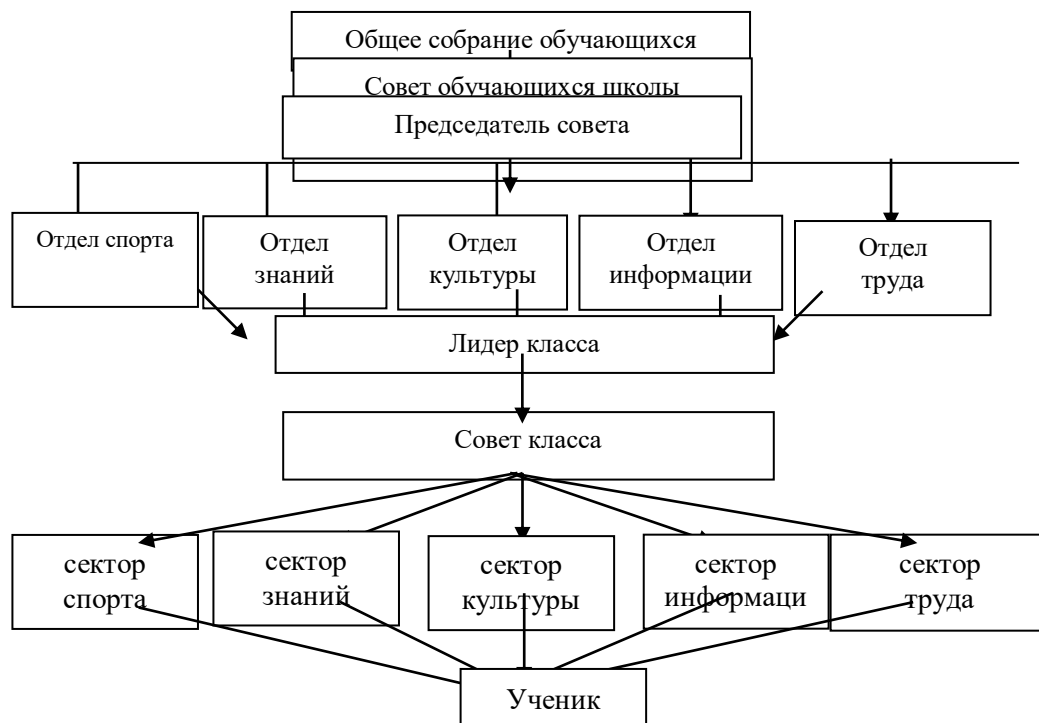
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в Движение первых);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной);

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Социальное партнерство

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Алтайского района.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова, Совет Ветеранов «Боевое братство», Союз ветеранов Афганистана, Филиал №6 - Алтайская сельская библиотека, МБУК Кировский СДК, Отряд противопожарной службы Республики Хакасия № 8, Кировская врачебная амбулатория, ООО «Бирюса», технопарк «Кванториум» г.Абакан.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности:

- курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесторы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, «Билет в будущее»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули рабочей программы воспитания

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

На занятиях внеурочной деятельности «Наследие» учащиеся знакомятся с основами музееведения; музейной терминологией.

Основные разделы музея:

- «Село мое родное...» (История села Кирово);
- «Тропинка школьная моя... (История Кировской школы);
- «Чтобы помнили...» (Наше село в грозные военные годы 1941-1945);
- «Трудом славен человек...» (Трудовые династии наших односельчан).

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых. Целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- школьный медиацентр «Кировская молодёжка» (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- участие в проекте «Сделаем вместе», нацеленного на аудиторию 5-9 классов;

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Вектор» – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьный театр»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой театральной студии «Вдохновение». Имеющиеся ресурсы творческих педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников .

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров , один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам;
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня

Их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями. Развитие системы волонтерства в школе, организация спортивных мероприятий, проведение социальных акций.

3.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся.
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги,

благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поездки
- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях

3.2. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых основных школьных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» День знаний;	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь Декабрь март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя русского языка
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	классные руководители, руководитель музея
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. День туризма	1-4	27.09	Учитель физкультуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерации	1-4	30.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный полиции
День защиты животных;	1-4	04.10	классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России;	1-4	15.10	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства.	1-4	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России	1-4	24.11	классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Заместитель директора по ВР
Международный день инвалидов;	1-4	03.12	классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день добровольцев;	1-4	05.12	Заместитель директора по ВР
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮОП
День прав человека;	1-4	10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации;	1-4	12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01	библиотекарь, классные руководители
День воинской славы России .День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Заместитель директора по ВР
День российской науки: защита проектов и исследовательских работ	1-4	08.02	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Руководитель театра
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12.04	Рук-ль ДЮО, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистые берега Енисея»»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР

Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	руководители кружков, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Куратор РДДМ
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Библиотекарь , классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1.06	
День русского языка	1-4	6.06	
День России	1-4	12.06	
День памяти и скорби	1-4	22.06	
День Государственного флага Российской	1-4	22.08	
День воинской славы России	1-4	25.06	
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Функциональная грамотность »	1- 4	2	Золотухина П.В.
«Подвижные игры»	1 -4	2	Радийчук А.С.
«Хакасия- мой край родной»	1 -4	1	Золотухина П.В.
Разговоры о важном	1 -4	1	Классные руководители
Студия танца «Ритм»	1 -4	1	Кобякова О.В.
«Орлята России»	1 -4	1	Горчилина Л.Е.
Театр «Вдохновение»	1 -4	2	Кобякова О.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Мероприятия Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все	1-4	январь	Рук-ль ДЮО, классные руководители

профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			
Открытые онлайн - уроки «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный окна»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День конституции РФ»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	1-4	январь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Музейные уроки, посвященные Дню Победы	1-4	апрель май	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Рук.кружка «Наследие»
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение новогоднего представления в СДК	1-4	декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная 80 годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	1-4	январь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4	март	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и	1-4	В течение года	Рук-ль ДЮО

памятным датам			
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Победы»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Чистые берега Енисея», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители

в общественном транспорте»			
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Разговоры о важном	1 -4	По понедельникам	Классные руководители
<p align="center">Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			
<p align="center">Профилактика и безопасность</p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Неделя антитеррористической безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Неделя здоровья»	1-4	сентябрь январь май	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Веселые старты	1-4	февраль	учитель физкультуры
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	постоянно	Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР,

Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-4	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Социальный педагог заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсионные программы в «Хакасском Краеведческом Музее»	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Выездные мероприятия	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях с участием Совета Ветеранов «Боевое братство», Союза ветеранов Афганистана	1-4	в течение года	Рук.кружка «Наследие»
Участие в мероприятиях Сельской Кировской библиотеки	1-4	в течение года	Библиотекарь
Участие в праздниках и мероприятиях в СДК	1-4	в течение года	Директор СДК
Экскурсии в пожарную часть № 8 ,совместное проведение профилактических мероприятий по ПШБ	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы ПДН, ТКДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики» Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Комитет по спорту, туризму и молодежной политике. Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников Кировской врачебной амбулатории, экскурсии	1-4	в течение года	Медицинская сестра
Занятия в технопарке «Кванториум» г.Абакан	1-4	в течение года	классные руководители
Совместные мероприятия с МБОУ «Новомихайловская СШ» на базе Точки роста	1-4	в течение года	Руководитель Точки роста
Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Веселые старты	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнование по волейболу.	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День здоровья.	1-4	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

патриотической песни,			
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие коллектива в фестивале-конкурсе театральных коллективов «Премьера – 2025»	1-4	сентябрь	Руководитель театра «Вдохновение»
Участие коллектива в проекте «Социальный театр»	1-4	Весь год	Руководитель театра «Вдохновение»
Участие коллектива в школьных праздниках	1-4	Весь год	Руководитель театра «Вдохновение»
Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	1-4	в течение года	Руководитель театра «Вдохновение»
Участие коллектива в муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах	1-4	в течение года	Руководитель театра «Вдохновение»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДЮО, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. День туризма	5-9	27.09	Учитель физкультуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области Российской Федерацией	5-9	30.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки

День защиты животных;	5-9	04.10	Учитель биологии
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный полиции, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День отца	5-9	15.10	Учителя физкультуры Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	октябрь	Учителя истории
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Рук-ль ДЮО, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДЮО, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Уполномоченный полиции
День народного единства.	5-9	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
День матери в России	5-9	26.11	классные руководители Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Соревнование по волейболу.	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Учителя истории
Международный день инвалидов;	5-9	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Руководитель отряда волонтеров
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества;	5-9	09.12	Классные руководители
День прав человека;	5-9	10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	12.12	социальный педагог Уполномоченный полиции
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководители, учитель ОБЖ
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01	Рук-ль РДДМ, классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	5-9	17.01	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Библиотекарь, руководитель музея
День здоровья	5-9	январь	Учитель физкультуры
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день родного языка	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	08.02	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15.02	Руководитель клуба «Наследие»
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества	5-9	23.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
8 Марта в школе: конкурсная программа «Марья краса – длинная коса!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Рук-ль РДДМ, классные руководители Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	Руководитель театра
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль РДДМ, классные руководители
Экологическая акция «Чистые берега Енисея»»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	12.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Руководитель клуба «Наследие»

Всемирный день Земли	5-9	22.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель географии
День российского парламентализма	5-9	27.04	Учитель обществознания
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	09.05	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Руководитель РДДМ Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	5-9	01.06	Заместитель директора по ВР
День России	5-9	12.06	Заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	5-9	22.06	Заместитель директора по ВР
День молодежи	5-9	27.06	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День государственного флага РФ	5-9	22.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	5-9	27.08	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Медиацентр «Кировская молодёжка»	5-9	1	Первощикова В.В.
Клуб «Наследие»	5-9	4	Дуда Н.М.
Театральная студия «Вдохновение»	5-9	2	Кобякова О.В.
«Основы физической подготовки»	5-9	2	Радийчук Н.С.
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
«Теоритические и практические основы подготовки ОГЭ по химии и биологии»	5-9	2	Солдатова А.Р.
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия Движения первых	5-9	В течение года	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог.
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течении года	Классные руководители
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия села, города, в учебные заведения	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок», на страницах сайта «Кировская молодёжка»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День конституции РФ»	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинград	5-9	январь	заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель клуба «Наследие»
Музейные уроки, посвященные Дню Победы	5-9	апрель май	заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Наследие»
Внешкольные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «История создания села»	5-9	январь	Руководитель клуба «Наследие»
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия села, города.	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	5-9	май	Руководитель клуба «Наследие»
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Чистые берега Енисея», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности»,	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители

«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»			
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	5-9	Октябрь Декабрь Март май	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	5-9	Ноябрь Январь март	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Разговоры о важном	5-9	По понедельникам	Классные руководители

Урочная деятельность
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-6	сентябрь	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном	5-9	Октябрь Декабрь Март май	Классные руководители

транспорте»			
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	5-9	Ноябрь Январь март	Классные руководители
Неделя безопасного интернета	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Неделя антитеррористической безопасности	5-9	05.09.- 09.09.	заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Неделя здоровья»	5-9	сентябрь январь май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Веселые старты	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	постоянно	Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	5-9	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсионные программы в «Хакасском Краеведческом Музее»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Выездные мероприятия	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях с участием Совета Ветеранов «Боевое братство», Союза ветеранов Афганистана	5-9	в течение года	Рук.кружка «Наследие»
Участие в мероприятиях Сельской Кировской библиотеки	5-9	в течение года	Библиотекарь
Участие в праздниках и мероприятиях в СДК	5-9	в течение года	Директор СДК
Экскурсии в пожарную часть № 8 ,совместное проведение профилактических мероприятий по ПИБ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы ПДН, ТКДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении			
Комитет по спорту, туризму и молодежной политике. Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников Кировской врачебной амбулатории, экскурсии	5-9	в течение года	Медицинская сестра
Занятия в технопарке «Кванториум» г.Черногорск	7-9	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с МБОУ «Новомихайловская СШ» на базе Точки роста	5-9	в течение года	Руководитель Точки Роста
Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Веселые старты	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнование по волейболу.	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
День здоровья.	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие коллектива в фестивале-конкурсе театральных коллективов «Премьера – 2025»	5-9	сентябрь	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в проекте «Социальный театр»	5-9	Весь год	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в школьных праздниках	5-9	Весь год	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в районном смотре художественной самодеятельности	5-9	март	Руководитель театральной студии «Вдохновение», Заместитель директора по ВР
Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	5-9	в течение года	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах	5-9	в течение года	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			

10-11 КЛАССЫ

Основные школьные дела

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДЮО, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. День туризма	10-11	27.09	Учитель физкультуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области Российской Федерацией	10-11	30.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	10-11	03.10	Учителя русского языка и литературы
День защиты животных;	10-11	04.10	Учитель биологии
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный полиции, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День отца	10-11	15.10	Учителя физкультуры Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	октябрь	Учителя истории
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Рук-ль ДЮО, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДЮО, классные руководители

родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Уполномоченный полиции
День народного единства.	10-11	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
День матери в России	10-11	26.11	классные руководители Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Соревнование по волейболу.	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
День неизвестного солдата	10-11	03.12	Учителя истории
Международный день инвалидов;	10-11	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Руководитель отряда волонтеров
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества;	10-11	09.12	Классные руководители
День прав человека;	10-11	10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	12.12	социальный педагог Уполномоченный полиции
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01	Рук-ль РДДМ, классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	10-11	17.01	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Библиотекарь, руководитель музея
День здоровья	10-11	январь	Учитель физкультуры
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день родного языка	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы

День российской науки, 300-летие со времениоснования Российской Академии наук (1724) Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	08.02	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советскихвойск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15.02	Руководитель клуба «Наследие»
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка
День защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
8 Марта в школе: конкурсная программа «Марья краса – длинная коса!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Рук-ль РДДМ, классные руководители Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	Руководитель театра
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль РДДМ, классные руководители
Экологическая акция «Чистые берега Енисея»»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	12.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Руководитель клуба «Наследие»
Всемирный день Земли	10-11	22.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель географии
День российского парламентализма	10-11	27.04	Учитель обществознания
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	09.05	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Руководитель РДДМ Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День защиты детей	10-11	01.06	Заместитель директора по ВР
День России	10-11	12.06	Заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	10-11	22.06	Заместитель директора по ВР
День молодежи	10-11	27.06	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День семьи, любви и верности	10-11	08.07	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
День государственного флага РФ	10-11	22.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	10-11	27.08	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Медиацентр «Кировская молодёжка»	10-11	1	Перевощикова В.В.
Клуб «Наследие»	10-11	4	Дуда Н.М.
Театральная студия «Вдохновение»	10-11	2	Кобякова О.В.
«Основы физической подготовки»	10-11	2	Радийчук Н.С.
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
«Теоритические и практические основы подготовки ЕГЭ по химии и биологии»	10-11	2	Солдатова А.Р.
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в учебные заведения. Дни открытых дверей	10-11	Апрель май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Освещение событий , новостей на страницах сайта «Кировская молодёжка»	10-11	1 раз в четверть	Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»
Видео , фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» День начала Блокады Ленинграда»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День конституции РФ»	10-11	декабрь	Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинград	10-11	январь	Классные руководители, руководитель клуба «Наследие»
Музейные уроки, посвященные Дню Победы	10-11	Апрель май	Руководитель клуба «Наследие»
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная 80-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	10-11	январь	Классные руководители, руководитель клуба «Наследие»
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Руководитель клуба «Наследие»
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11	март	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль РДДМ, руководитель кружка « Наследие»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Чистые берега Енисея», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	10-11	Октябрь Декабрь Март май	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	10-11	Ноябрь Январь март	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	В течение года	Классные руководители

Разговоры о важном	10-11	По понедельникам	Классные руководители
<p align="center">Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			
<p align="center">Профилактика и безопасность</p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР
Неделя антитеррористической безопасности	10-11	05.09.2022- 09.09.2022	
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	10-11	Октябрь Декабрь Март май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	10-11	Ноябрь Январь март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	В течение года	Классные руководители
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	10-11	постоянно	Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	10-11	По мере необходимости по согласованию с органами	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

		опеки, ПДН	
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
«Неделя здоровья»	10-11	сентябрь январь май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Неделя безопасного интернета	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсионные программы в «Хакасском Краеведческом Музее»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
Выездные мероприятия	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях с участием Совета Ветеранов «Боевое братство», Союза ветеранов Афганистана	10-11	в течение года	Рук.кружка «Наследие»
Участие в мероприятиях Сельской Кировской библиотеки	10-11	в течение года	Библиотекарь
Участие в праздниках и мероприятиях в СДК	10-11	в течение года	Директор СДК
Экскурсии в пожарную часть № 8 ,совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы ПДН, ТКДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики» Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Комитет по спорту, туризму и молодежной политике. Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников Кировской врачебной амбулатории, экскурсии	10-11	в течение года	Медицинская сестра
Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Веселые старты	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Соревнование по волейболу.	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
День здоровья.	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

патриотической песни,			
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Участие в Школьной спортивной Лиге	10-11	Сентябрь Декабрь май	Учитель физкультуры
Участие в районной Спартакиаде	10-11	май	Учитель физкультуры
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие коллектива в фестивале-конкурсе театральных коллективов «Премьера – 2025»	10-11	сентябрь	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в проекте «Социальный театр»	10-11	Весь год	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в школьных праздниках	10-11	Весь год	Руководитель театральной студии «Вдохновение»
Участие коллектива в районном смотре художественной самодеятельности	10-11	март	Руководитель театральной студии «Вдохновение», Заместитель директора по ВР
Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	10-11	в течение года	Руководитель театральной студии «Вдохновение»

