

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя школа»

Рассмотрено на педсовете
«Кировская СШ»
Протокол №

« » августа 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Инзаркина Н.В.

« » августа 2025 г.

Утверждено:
Директор МБОУ
Радченко Л.М.

« » сентября 2025 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЯЗЫК СОЛНЕЧНОЙ ХАКАСИИ»
1 год обучения
младших школьников
(1-4 классы)
2025-2026 учебный год

Разработал
учитель начальных классов
МБОУ «Кировская СШ»
Алтайского района
Колмакова О.В.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- учебного плана ООО МБОУ «Кировская СШ»;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «Кировская СШ».

Программа «Язык солнечной Хакасии» составлена согласно учебному плану, утвержденному на 2025 – 2026 уч. год и рассчитана в течение года на 34 часа по 1 часу в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Общая характеристика

Внеурочная деятельность «Язык солнечной Хакасии» способствует: развитию индивидуальной творческой деятельности, позволяющей объединить детей; формированию умений находить общий язык между собой и педагогом; обогащению детей новыми знаниями, умениями, навыками через практическую деятельность; совершенствованию внимания, усидчивости, памяти, мышления, творческого воображения и других психических процессов и качеств, необходимых для жизни и обучения.

Содержание программы «Язык солнечной Хакасии» направлена на обогащение знаний и расширение кругозора воспитанников в области культуры и языка хакасского народа. Язык и культура - основополагающие и этнообразующие признаки народа. Без культуры и языка нет народа. Посредством родного языка мы изучаем культуру народа, а затем передаем их из поколения в поколение.

Актуальность: в настоящее время среди учащихся заметно снизилась заинтересованность в чтении произведений хакасской литературы, и малые формы фольклора недостаточно широко используются в работе с детьми, либо не реализуется его воспитательный потенциал. Поэтому актуальность возврата заинтересованного читателя и возврат фольклора в мир ребенка бесспорен.

Цель программы: развитие устной речи, интереса к чтению, к фольклору, искусству хакасского народа и обогащение словарного запаса языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующие задачи:

1. расширить знания о лексике хакасского языка;
2. развивать речь, мышление, воображение школьников;
3. воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасской культуре, чувство сопричастности к сохранению культуры, самобытности, уникальности;
4. пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь;
5. пробуждать читательский интерес к произведениям хакасских писателей XX-XXI веков.

Сроки реализации программы: сентябрь – май

Формы работы: игровые индивидуальные и коллективные занятия, знакомство с фольклором хакасского народа, конкурсы знатоков хакасского языка и литературы, занимательные речевые упражнения, коллективные чтения, участие в мероприятиях школы.

Режим работы: 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

- 1) пополнится словарный запас языка;
- 2) расширятся знания детей о культуре хакасского народа;
- 3) повысится любовь к родному краю, уважение к традициям, обычаям своего народа;
- 4) расширится кругозор по творчеству хакасских писателей и поэтов;
- 5) активное участие в мероприятиях школы, села, района и республики.

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)

Особенности проведения занятий. Чем будем заниматься на занятиях нашего кружка. В чём богатство и красота хакасского языка. Разнообразие и обилие слов

хакасского языка. Значение слов. Алфавит. Зачем надо знать много слов, сколько слов узнаете?

Тема 2. О самых дорогих словах. (2 ч.)

Какие бывают слова? Слова бывают разные: весёлые и грустные, маленькие и большие. Вежливые слова. Родные, дорогие слова. Самое важное, самое дорогое слово – Родина. Конкурс знатоков «Знаешь ли ты вежливые слова?».

Тема 3. Знакомство с элементами праздника «Чир тайии» (1 ч.)

Сообщение «Праздники хакасского народа». Путешествие по фотовыставке «Праздники в нашем аале».

Тема 4. Священные птицы хакасской земли.(1 ч.)

Рассказ о священных птицах. Рассказы детей по личным наблюдениям. Песни оптицах.

Тема 5. Жизнь и быт, обычаи и традиции хакасского народа.(2 ч.)

Рассказ руководителя кружка о сложившихся обычаях, обрядовых действиях, традициях, религиозных верованиях хакасского народа, зародившихся в незапамятные времена. Прослушивание статей из книги В.Я. Бутанаева «Традиционная культура и быт хакасов».

Тема 6. Игрушки моего народа. (2 ч.)

Беседа «Древние истоки игрушки». Работа с выставкой традиционных хакасских кукол в школьном музее «Истоки». Игры.

Тема 7. Религия хакасов. Рассказы о горных, лесных духах. (2 ч.)

Сообщение о религии хакасского народа. Рассказ о всеобщих, домашних, родовых и местных духах в горах и лесу. Прослушивание хакасской музыки

Тема 8. Хакасские колыбельные песенки .(2 ч.)

Разговор о колыбельных песнях. Прослушивание хакасских колыбельных песен. Исполнение членами кружка колыбельной песни.

Тема 9. Хакасские орнаменты. (1ч.)

Беседа и приглашение мастериц нашего аала. Выполнение эскизов национальных орнаментов. Экскурсия в школьный музей.

Тема 10. Национальные загадки – потешки. (2 ч.)

Вступительная беседа «Устное народное творчество хакасского народа». Загадки - потешки. Составление хакасских загадок. Подготовка и проведение конкурса «Отгадай».

Тема 11. «Сядем на пригорке – да расскажем скороговорки». (1ч.)

Разговор «Скороговорки – разминка для языка». Речевые упражнения вскороговорении.

Тема 12. Песни хакасского народа. (2 ч.)

Беседа «Какие они хакасские песни». Импровизация танца и песни.

Тема 13. Игры для мальчиков.(2 ч.)

Беседа «Чему учат игры хакасского народа». Стрельба из лука. Поднимание человека. Перетягивание палки и т.д.

Тема 14. Игры для девочек. (2 ч.)

Беседа «Порядок изготовления хакасской куклы». Учимся делать куклу. Игра в куклы. Поём колыбельную песню.

Тема 15. Приметы.(2 ч.)

Разговор о приметах и запретах. Подготовка и проведение конкурса «Приметы – помощники людей».

Тема 16. Сказка и рассказы Л.В. Костяковой. (3 ч.)

Чтение и перевод сказки «Сибдек». На основе сказки придумывание своих историй. Инсценирование сказки. Чтение и обсуждение рассказов.

Тема 17. Береза – священное дерево. (1ч.)

Беседа «Что я знаю о березе». Хакасская легенда о березе. Хакасский обряд «Поклонение деревьям». Песня о березе.

Тема 18. Медведь – любимый сказочный герой. (2 ч.)

Хакасская сказка «Медведь и бурундук». Беседа «Медведь – священное животное». Инсценирование сказки про медведя. Обряд почитания священного зверя. Речевые упражнения. Сочинение сказок, пьес, рассказов о медведе.

Тема 19. На крыльях весну принесли .(2 ч.)

Беседа о стихотворениях, песнях, преданиях, посвященных весенней теме. Хакасские, народные, весенние праздники. Исполнение хакасских песен на весеннюю тематику.

Тема 20. Итоговая работа.(2ч.)

Подготовка и отчет воспитанников.

Форма отчёта: презентация, реферат, сообщение, индивидуальная и коллективная работа.

Планируемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа , включающая социальные, учебно-творческие и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- применять полученные знания в собственной творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать методы и приемы деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь.

Тематическое планирование 1ч. в неделю

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	О самых дорогих словах	2
3	Знакомство с элементами праздника «Чир тайии»	1
4	Священные птицы хакасской земли	1
5	Жизнь и быт, обычаи и традиции хакасского народа	2
6	Игрушки моего народа	2
7	Религия хакасов. Рассказы о горных, лесных духах	2
8	Хакасские колыбельные песенки	2
9	Хакасские орнаменты	1
10	Национальные загадки – потешки	2
11	Сядем на пригорке – да расскажем скороговорки	1
12	Песни хакасского народа	2
13	Игры для мальчиков	2
14	Игры для девочек	2
15	Приметы	2
16	Сказка и рассказы Л.В. Костяковой	3
17	Береза – священное дерево	1
18	Медведь – любимый сказочный герой	2
19	На крыльях весну принесли	1
20	Итоговая работа	2
	Итого	34

