

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя школа»

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1
От «26» августа 2025 г.

«Согласовано»
зам.директора по ВР

Инзаркина Н.В.

«26» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Кировская СШ»
Радченко Л.М.

Приказ № 9 от
«1» сентября 2025 г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Фантазёры»
(НОО)
На 2025 – 2026 учебный год

Разработала:
Кобякова О.В.

с. Кирово
2025

Пояснительная записка

Актуальность

Программа внеурочной деятельности «Фантазёры» ориентирует на одновременное решение задач художественного образования и эстетического воспитания, то есть рассматривает обучение и воспитание как единое целое. Программа раскрывает характер обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в объединении как комплексный процесс формирования у обучающихся духовной культуры, овладения основами художественной культуры.

Художественная деятельность, то есть создание произведений графики, живописи и пластического искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Художественное восприятие в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Цель и задачи программы

Цель: развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребёнке средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- научить детей элементарным основам реалистического рисунка;
- познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- закрепить приобретенных умений и навыков;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, пространственного воображения, фантазии, изобретательности, эстетического отношения к действительности;
- способствовать развитию потребности к творческому труду, стремлению преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- способствовать формированию устойчивого интереса к художественной деятельности;
- способствовать воспитанию дружеских отношений в коллективе.

Формы и методы обучения

На занятиях используются технологии личностно-ориентированного, развивающего и игрового обучения.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- словесные (рассказ, учебная лекция, беседа, объяснение, дискуссия);
- наглядные (метод иллюстраций – показ репродукций, плакатов, схем, карт; метод демонстрации (с использованием ТСО); метод наблюдения реальных объектов);
- практические (репродуктивные – выполнение заданий по образцам; репродуктивно-поисковые – с элементами нестандартных приемов, нахождение неизвестных ранее способов решения; лабораторно-практические).

С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической нагрузки проводятся конкурсы, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества.

Весь теоретический материал закрепляется практическими занятиями.

Формы работы с обучающимися:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения

Продолжительность образовательного процесса составляет: 1 раз в неделю по 2 часа, всего 70 часов.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа внеурочной деятельности «Фантазёры» рассчитана на детей 7-12 лет.

Численный состав группы не более 15 человек.

Прогнозируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к учению и уважительное отношение к труду;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию до других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Обучающиеся должны знать:

- название основных и составных цветов;
- понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент, аппликация, симметрия, асимметрия, пятно;
- значение понятий: живопись, пейзаж, натюрморт, портрет.
- изобразительные основы декоративных элементов;
- материалы и технические приемы оформления законченной работы;
- названия инструментов, приспособлений.

Уметь:

- пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой, стеками;
- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы;
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- владеть основными навыками использования красного, желтого, синего цветов и составными цветами, полученными при их смешивании;
- моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм.

Содержание программы

Вводное занятие. Цветовой круг (2 ч.)

Теория: Введение в программу.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Ознакомление с материалами и инструментами. Изучение основных цветов.

Цветы и бабочки (2 ч.)

Теория: использование в работе теплых цветов. Декоративное рисование. Композиция в круге.

Практика: изображение цветов и бабочек по собственному замыслу.

Веселый аквариум (2 ч.)

Теория: изучение форм аквариума. Обитатели аквариума.

Практика: изображение аквариума с рыбками.

Пластилиновая аппликация с грибочками (2 ч.)

Теория: беседа «съедобные и несъедобные грибы».

Практика: изготовление композиции.

Изображение животных с помощью геометрических фигур (2 ч.)

Теория: игра «В мире животных». Показ схем построения животных с помощью геометрических фигур.

Практика: рисование по памяти.

Осенняя листва (2 ч.)

Теория: изучение деревьев и их листвы. Деревья нашего региона.

Практика: изображение листочков разной формы.

Аппликация из пластилина «Яркая осень» (2 ч.)

Теория: приемы работы с пластилином.

Практика: изготовление аппликации.

Мой домашний питомец (2 ч.)

Теория: домашние и дикие животные. Викторина «Кто есть кто?»

Практика: зарисовка по памяти домашнего животного.

Жираф (2 ч.)

Теория: загадки про обитателей Африки.

Практика: Изображение жирафа.

Белка (2 ч.)

Теория: композиционный прием: выделение главного.

Практика: зарисовка белочки по представленным схемам.

Сказочная птица (2 ч.)

Теория: знакомство с различными видами птиц.

Практика: изображение сказочной несуществующей птицы.

Сказочное дерево (2 ч.)

Теория: виды деревьев. Загадки «Назови дерево».

Практика: изображение несуществующего дерева по собственному замыслу.

Рисуем сказку (2 ч.)

Теория: Викторина по сказкам.

Практика: изображение любимой сказки.

Новогодние игрушки (2 ч.)

Теория: игрушки разных поколений.

Практика: зарисовка новогодней игрушки.

Снежинки (2 ч.)

Теория: зимние традиции. Формы снежинки.

Практика: изображение снежинки по собственному замыслу.

Оригами снежинки (2ч.)

Теория: Знакомство с техникой оригами.

Практика: Изготовление снежинок.

Подарок от Деда Мороза (2 ч.)

Теория: Необычные подарки детей.

Практика: Рисование необычного подарка по замыслу детей.

Фигура человека (2 ч.)

Теория: изучение построения человека.

Практика: изображение фигуры человека

Зимнее дерево (2 ч.)

Теория: повторение холодных цветов.

Практика: зарисовка дерева за окном.

МунМоя будущая профессия (2 ч.)

Теория: викторина в форме загадок на тему «Профессия»

Практика: изображение своей будущей профессии.

Портрет (2 ч.)

Теория: игра «Портретист». Определение, общее представление, примеры классики.

Практика: Рисование портрета.

День защитника Отечества (4 ч.)

Теория: беседа «как появился праздник, и кто его отмечает».

Практика: рисунок гуашью или акварелью.

Мама, папа, я – дружная семья (2 ч.)

Теория: беседа «Члены семьи», семейные традиции.

Практика: рисунок «Моя семья».

Портрет мамы (2 ч.)

Теория: Знакомство с понятием портрет.

Практика: Самостоятельная работа. Рисование портрета мамы.

Международный женский день (2 ч.)

Теория: беседа «исток праздника». Кто отмечает праздник?

Практика: рисунок гуашью или акварелью.

Кораблик в море (2 ч.)

Теория: полу объёмная геометрическая фигура.

Практика: составление композиции.

Игрушки из природного материала (2 ч.)

Теория: беседа «что относится к природному материалу».

Практика: изготовление игрушек.

Натюрморт (2 ч.)

Теория: понятие «тон». Тоновая растяжка.

Практика: зарисовка натюрморта.

Кувшин и фрукты (2 ч.)

Теория: изучение основ натюрморта.

Практика: зарисовка натюрморта.

Весенний пейзаж (2 ч.)

Теория: техника «Черный фломастер».

Практика: рисование зимнего пейзажа с использованием в рисунке черного и белого цвета.

Светлая Пасха (2 ч.)

Теория: беседа «как появился праздник, его традиции, кто отмечает?»

Практика: рисунок гуашью или акварелью.

День Победы (2ч.)

Теория: беседа «как появился праздник, его традиции, кто отмечает?»

Практика: рисунок гуашью или акварелью.

Ромашки из ниток (2 ч.)

Теория: беседа «нитки и их свойство».

Практика: изготовление ромашки.

Конкурсы (2 ч.)

Практика: Подготовка работ для участия в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Итоговое занятие (2 ч.)

Практика: выполнение работы по замыслу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Цветовой круг	2	02.09.2025г.	
2	Цветы и бабочки	2	09.09.2025г.	
3	Веселый аквариум	2	16.09.2025г.	
4	Пластилиновая аппликация с грибочками.	2	23.09.2025г.	
5	Изображение животных с помощью геометрических фигур	2	30.09.2025г.	
6	Осенняя листва	2	07.10.2025г.	
7	Аппликация из пластилина «Яркая осень»	2	14.10.2025г.	
8	Мой домашний питомец	2	21.10.2025г.	
9	Жираф	2	11.11.2025г.	
10	Белка	2	18.11.2025г.	
11	Сказочная птица	2	25.11.2025г.	
12	Сказочное дерево	2	02.12.2025г.	
13	Рисуем сказку	2	09.12.2025г.	
14	Новогодние игрушки	2	16.09.2025г.	
15	Снежинки	2	23.12.2025г.	
16	Оригами снежинки.	2	30.12.2025г.	
17	Подарок от Деда Мороза	2	13.01.2026г.	
18	Фигура человека	2	20.01.2026г.	
19	Зимнее дерево	2	27.01.2026г.	
20	Моя будущая профессия	2	03.02.2026г.	
21	Портрет	2	10.02.2026г.	
22	День защитника Отечества	2	17.02.2026г.	
23	Мама, папа, я – дружная семья	2	24.02.2026г.	
24	Портрет мамы	2	03.03.2026г.	
25	Международный женский день	2	10.03.2026г.	
26	Кораблик в море	2	17.03.2026г.	
27	Игрушки из природного материала.	2	24.03.2026г.	
28	Натюрморт	2	07.04.2026г.	
29	Кувшин и фрукты	2	14.04.2026г.	
30	Весенний пейзаж	2	21.04.2026г.	
31	Светлая Пасха	2	28.04.2026г.	
32	День Победы	2	05.05.2026г.	
33	Ромашки из ниток	2	12.05.2026г.	

34	Конкурсы	2	19.05.2026г.	
35	Итоговое занятие.	2	26.05.2026г.	
	Итого	70		