

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 31.03.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кировская СШ»
Радченко Л.М.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кировская СШ»
с. Кирово
Алтайского района
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя школа»
Руководитель	Радченко Любовь Михайловна
Адрес организации	655672, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Кирово, ул. Ленина, 101
Телефон, факс	8(39041)26115
Адрес электронной почты	kirovossh@r-19.ru
Устав	Устав в новой редакции принят 27.05.2015г. на общем собрании трудового коллектива, МБОУ «Кировская СШ» утверждён Постановлением администрации Алтайского района от 29.05.2015г. № 302
Учредитель	муниципальное образование Алтайский район в лице администрации Алтайского района
Дата создания	Школа образована в 1940 году. С 27.05.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.
Лицензия	Серия 19 ЛО2 № 0000073 регистрационный № 1881 от 18 августа 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 19 АО1 № 0000072 регистрационный № 1450 от 10 августа 2015 года, срок действия свидетельства о государственной аккредитации 02 марта 2027г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет учреждения Общее собрание работников

МБОУ «Кировская СШ» (далее школа) расположена с. Кирово, Алтайского района Республики Хакасия.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБОУ «Кировская СШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного

образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Таблица 1. Управление организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и учреждения соответствует уставным требованиям.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кировская СШ».

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

МБОУ «Кировская СШ» в соответствии с лицензией реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Кировская СШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации по учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебные планы 1-11 классы составлен на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 « О внесении изменений в ФГОС»).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ «Кировская СШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Кировская СШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программам: 1-4 классы - «Школа России». Все программы соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, по итогам учебных четвертей и промежуточной аттестации. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах оценочных процедур проводимых в школе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных занятий в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь- декабрь); -40 минут (январь- май)	5	33
2-8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

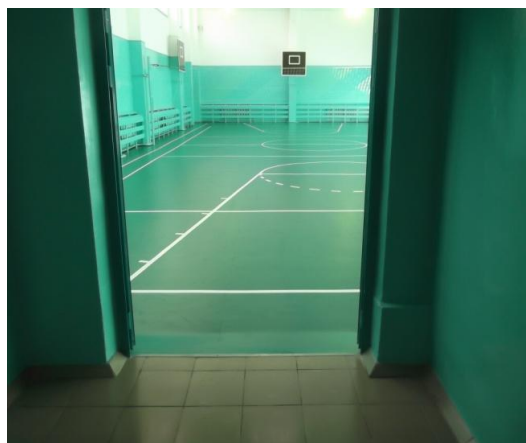
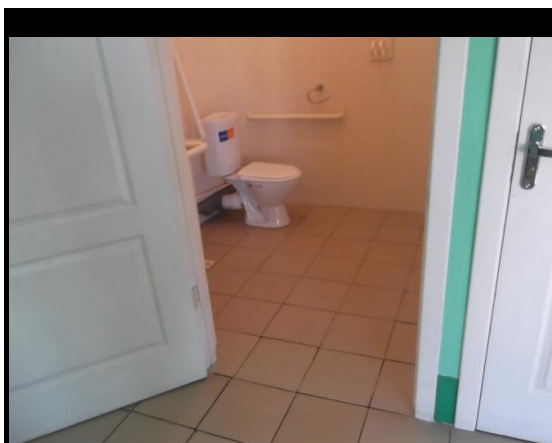
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная образовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) :отдельный класс, санузел, расширены дверные проемы, пандус, оборудован вход в спортивный зал (убраны порожки, имеется пандус).



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Таблица 4

1 – 4 классы

<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		
Направление	Название	Количество часов в

		неделю
Общеинтеллектуальное	«Проектная мастерская»	1
	«Функциональная грамотность»	1
	«Лестница успеха»	0,5
Социальное	«Орлята»	1
	«Разговор о важном»	1
Общекультурное	«Студия танца «Ритм»»	1
Духовно-нравственное	«Язык солнечной Хакасии»	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
<i>Итого:</i>		5

Таблица 5

5-9 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направление	Название	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	Клуб «Наследие»	1
	«Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Россия мои горизонты»»	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
	ОФП	1
Итого:		5

Таблица 6

10-11 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направление	Название	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Россия мои горизонты»»	1
Духовно-нравственное направление	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное направление	«Разговоры о важном»	1
	Клуб «Наследие»	1
Итого:		4

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности;
- социально-правовое воспитание;
- работа по профилактике асоциальных явлений:
 - по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
 - по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- дополнительное образование;
- работа с родительской общественностью.

Педагогический коллектив школы успешно реализовывает намеченные планы, решает поставленные перед ним задачи. Классные руководители владеют информационными технологиями, которые используют в организации процесса воспитания.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;
- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с семьей;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. В течение учебного года составлялась копилка интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными

службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы с 1-го по 11-ый классы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- «Внимание дети» и «Внимание пешеход»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Осенний колейдоскоп;
- Новогодний праздник;
- Неделя добрых дел;
- Конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девочки»;
- Цикл мероприятий посвященных 9 Мая;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера;
- Международный день защиты детей».

Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отрицательной динамики не наблюдается.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Идея патриотизма имела отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий»:

- Уроки мужества
- Тематические классные часы «Разговоры о главном»;
- Конкурс детского рисунка «О героях былых времен»;
- Конкурс чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе»;

- Конкурс сочинений «Письмо солдату»;
- Работа школьного музея « Воинской славы»;
- Встречи с участниками локальных войн и ветеранами труда ВОВ;
- Вахта памяти накануне Дня Победы у обелиска;
- Праздничное шествие « Бессмертный полк»;
- Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники:

- День Знаний,
- День Учителя,
- Праздник матери,
- Дни добрых дел,
- Новогодний карнавал,
- «А ну–ка, девочки»,
- Последние звонки,
- Выпускные вечера,
- Международный день защиты детей,
- Внимание дети, Внимание пешеход,

Оценка и коррекция развития личностных результатов образовательной деятельности учащихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Задачи этого направления заключаются в следующем:

- развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности учащихся;
- формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

-разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

-повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

- «День здоровья»;
- Соревнования по волейболу ;
- «Веселые старты»;
- «Легкоатлетическая эстафета»,
- «А ну-ка, парни!»,
- «А ну-ка, девушки!»
- Тематические классные часы и др.

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Основные направления системы правового воспитания в школе:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике. В начале учебного года был составлен социальный паспорт учащихся школы.

В воспитательном процессе активное участие принимает социальный педагог, педагог – психолог. В своей работе они стремились к следующим целям:

- оказание социально-психологической поддержки детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации;
- обеспечение взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб в оказании помощи обучающимся с девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

В процессе работы были реализованы следующие задачи:

- осуществление связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся;

Для выполнения поставленных целей и решения задач были проведены следующие мероприятия:

- цикл тематических классных часов «Мои права и обязанности»;
- профилактические рейды в семьи подростков, находящихся в социально - опасном положении;
- часы общения, акции по вопросам правовой культуры подростков.

РАБОТА ПО ПРОФИЛКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа:

- изучение детей и семей;
- составление психолого – педагогических карт на учащихся стоящих на профилактических учетах;
- составление социальных паспорта школы;

Работа с родителями:

- педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
- консультации;
- изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.

Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами:

- учебно–просветительская работа на заседаниях классных руководителей;
- отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся.

Работа с учащимися:

традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- операция «Всеобуч»;
- Совет профилактики;
- проведение акций: «Внимание дети» и «Внимание пешеход»; «У доброго дела – широкие крылья»; «Шаг навстречу здоровью»; «Подросток»; «Зарядка для жизни»,

«Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей.

Исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года были проведены:

- классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся;

- встречи с тружениками тыла в ВОВ, ветеранами Афганистана, Чечни;

- тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека;

- проведение тематических часов по духовному воспитанию « В начале было слово»;

- творческие конкурсы.

Сведения об участии ОУ в районных, республиканских, Российских творческих конкурсах за 2025 учебный год:

Наименование	Кол-во уча-ся, класс	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс детского рисунка «Уют в зимнем лесу»	2 2 класс	Пчелинцева Милона – 2 место Мельникова Екатерина– 2 место	Кобякова Ольга Викторовна
Всероссийский конкурс поделок из природных материалов «Осенний букет»	4 1 класс	Парамонов Антон -призёр	Колмакова Оксана Владимировна
Всероссийская онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стан»	4 1 класс	Парамонов Антон -призёр	Колмакова Оксана Владимировна
Всероссийский конкурс «Россия- страна традиционных ценностей»	2 9 класс	участие	Инзаркина Наталья Викентьевна
Всероссийский конкурс «Место молодых»	3 10 класс	участие	Перевощикова Виктория Викторовна
Республиканский конкурс «Волшебство афиши»	10 2-7 классы	театральная студия	Задорина Светлана Геннадьевна

		«Вдохновение»- победители	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6 7 класс	Кирдяшкина Маргарита-призёр	Гаврась Елена Ивановна
Региональный экологический конкурс "Природа в объективе"	4 5 класс	участие	Перовошикова Виктория Викторовна
Республиканский конкурс видеороликов «Честный знак»	10 6-10 классы	Победители	Перовошикова Виктория Викторовна
Республиканский конкурс «Цифровой мольберт»	5 2 класс	Петров Лев - призёр	Горчилина Лариса Евгеньевна
Республиканский конкурс видеороликов «Творчество с папой»	2 1 класс	участие	Колмакова Оксана Владимировна
Районный фестиваль-конкурс школьных театров «Премьера - 2025»	10	Лауреат	Задорина Светлана Геннадьевна
Муниципальные соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	6	призёры	Радийчук Надежда Сергеевна
Открытое первенство Алтайского района по легкой атлетике в троеборье памяти Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации Курбанова Анвера Раджеббаевича.	5	Матвей Золотухин - 1 место Ярослав Перовошиков - 2 место Андрей Велькин - 2 место Игорь Калинов - 1 место Егор Дробинин- 1 место	Радийчук Надежда Сергеевна
Олимпиада «Безопасный интернет»	5 3 класс	Душинина Варвара - Похвальная грамота	Пирогова Татьяна Николаевна
Олимпиада «Культура вокруг нас»	3 класс	Душинина Варвара - Похвальная грамота	Пирогова Татьяна Николаевна
Олимпиада «Наука вокруг нас»	6 класс	Ларионов Виктор - Диплом победителя	Пирогова Татьяна Николаевна
Олимпиада «Безопасные дороги»	40	участие	Инзаркина Наталья Викентьевна
Олимпиада по финансовой грамотности	13 9 класс	участие	Инзаркина Наталья Викентьевна

Муниципальный этап Международного конкурса «Живая классика»	3 6 класс	Золотухина Лилиана - победитель	Первощикова Виктория Викторовна
Республиканский конкурс «Свет Рождества Христова»	2 8 класс	Скачко Дарья - Призёр	Инзаркина Наталья Викентьевна
Конкурс исследовательских проектов «Никто не забыт, ни что не забыто»	2	Пискунова Есения Гаврась Матвей - участие	Инзаркина Наталья Викентьевна Солдатов Дмитрий Сергеевич
Региональный фестиваль «Памятная весна»	13	Театральная студия «Вдохновение » -Победители Орлова Анастасия – победитель Пономарёва Дарина- призёр Шульга Арина - призёр	Задорина Светлана Геннадьевна Первощикова Виктория Викторовна Золотухина Полина Васильевна
Региональный конкурс «Вглядываясь в классику: текст и образ»	2 9 класс	Шульга Юлия – призёр Воловик Алина- участие	Первощикова Виктория Викторовна
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	20	Воловик Алина— победитель Крейк Алина- победитель	Мисюра Татьяна Тимофеевна Колмакова Оксана Владимировна
Республиканский конкурс «Выбор поколения- делать мир ярче»	5	Кировская молодёжка» победитель	Первощикова Виктория Викторовна
Муниципальный НПК	3	Мащенко Анастасия – призёр Колмаков Иван- призёр	Первощикова Виктория Викторовна Задорина Светлана Геннадьевна
Республиканский конкурс «ЮИД ищет таланты»	4	3 место 5 класс	Первощикова Виктория Викторовна
Республиканские соревнования по дартсу «ШСЛ»	6	3 место	Радийчук Надежда Сергеевна
Первенство Республики по дартсу	3 11 класс	Гаврась Матвей – призёр Гребенюк Сергей- призёр	Радийчук Надежда Сергеевна

Лыжня России -2026	10	Лобановская Александра- 2 место Орлова Анастасия- 3 место Гребенюк Серге1- 3 место	Радийчук Надежда Сергеевна
Республиканский конкурс «Эковолонтеры»	2	участие	Мисюра Татьяна Тимофеевна

В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять коллективно-творческой деятельности, направленной на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (лектории, квесты, кейсы, проекты), создавать ситуации «успеха» для каждого учащегося привлекать к участию в спортивных соревнованиях разного уровня большее количество детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Образовательные программы по дополнительному образованию представлены для выбора школьниками по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, робототехнике.

В 2025 году функционировали: спортивная секция «Волейбол». Кроме того, учащиеся школы активно привлекались к кружковой работе в социуме (СДК). В рамках проекта «Точка Роста» «ЦОС» начал функционировать кружок шахматы.

-Количество занимающихся в социуме 54 человек, что составляет **45 %** от всех учащихся школы.

-Количество занимающихся в школьных кружках и секциях 58 человек, что составляет **79 %**.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы школы: совершенствование образовательного пространства как условие формирования активности получателей услуг, достижения оптимальных учебных результатов обучающимися, педагогами.

Цель методической работы: создание условия для профессионального роста каждого педагога, оказание каждому своевременной квалифицированной помощи в выборе содержания, организации и методическом обеспечении учебного процесса. На конец года в школе обучалось – 123 ученик.

Из 111 ученика промежуточную аттестацию успешно прошли 111 ученика.

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 38 человек.
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 65 человек.
- обучающиеся 10 - 11 классов в количестве 10 человек.

III. Анализ ГИА выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «Кировская средняя школа» 2025 года.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была спланирована и проделана следующая работа по подготовке учащихся к ГИА-2025:

1. на заседании педагогического совета обсуждались результаты экзаменов 2024-2025 учебного года;
2. заместителем директора по УР и классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации;
3. были оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей;
4. постоянно обновлялась страница «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы;
5. проведены классные ученические и родительские собрания;
6. в течение всего учебного года для учащихся проводились консультации, организовывались репетиционные экзамены, в ходе которых отрабатывались все организационные этапы, включая работу с бланками;
7. вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2024-2025 году ГИА-9 проводилась в формах основного государственного экзамена по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и два предмета по выбору обучающихся.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей четырех экзаменов, которые проводились в форме основного государственного экзамена.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 11 выпускников.

№ п/п	Экзамен	ФИО учителя	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	% успеваемости	% качества
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	ОГЭ по русскому языку	Перевощиков а В.В.	11	0	0	4	36	3	36	3	27	4	100	55
2	ОГЭ по	Радченко	11	0	0	7	64	4	36	0	0	3,4	100	36

	математике	Л.М.												
4	ОГЭ по биологии	Солдатова А.Р.	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100	100
5	ОГЭ по обществознанию	Солдатов Д.С.	6	1	17	4	66	1	17	0	0	3	83	17
	ОГЭ по обществознанию (резерв)		1			1	100					3	100	0
	итого		7			6	86	1	14	0	0	3,1	100	14
6	ОГЭ по информатике	Барановская Л.С.	3	0	0	0	0	1	33	2	67	4,67	100	100
7	ОГЭ по физике	Барановская Л.С.	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5	100	100
8	ОГЭ по географии	Мисюра Т.Т.	8	0	0	2	25	2	25	4	50	4,25	100	75

Итоги сдачи обязательных экзаменов

Экзамен по русскому языку (учитель Перевощикова В.В.)

Уч. год \ Баллы	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Минимальный первичный балл	20	23	23	18
Максимальный первичный балл	35	33	33	31
Средний первичный балл	29	27	27	24
Средняя оценка	4	4,1	4	4

Успеваемость по результатам ГИА по русскому языку составила 100%, доля учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» составила 55 %, что на 12 % больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Анализ баллов и средней оценки показали, что в этом учебном году произошло повышение первичных баллов и средней отметки по сравнению с результатами прошлого года, что говорит о стабильной качественной подготовке к сдаче данного предмета.

Экзамен по математике (учитель Радченко Л.М.)

Уч. год \ Баллы	2024-2025 (Радченко Л.М.)	2023-2024 (Телесницкая С.И.)	2022-2023 (Телесницкая С.И.)	2021-2022
Минимальный первичный балл	10	9	9	8
Максимальный первичный балл	19	25	21	18

Средний первичный балл	14	15	14	13
Средняя оценка	3	3,6	3	3,1

Математику сдали в форме ОГЭ в основные сроки все 11 учащихся.

Успеваемость по результатам ГИА по математике составила 100%, доля учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» составила 36 %, что на 14 % ниже по сравнению с результатами ГИА 2024 по математике. 91 % учащихся подтвердили свои годовые отметки на экзамене, из этого можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует внешней оценке.

Итоги сдачи предметов по выбору

Среди учебных предметов по выбору для сдачи ОГЭ выпускники 9 класса отдали предпочтение следующим предметам:

- Обществознание – 6 участников;
- География – 8 участника;
- Физика – 1 участник;
- Информатика – 3 участника;
- Биология – 4 участника.

Экзамен по обществознанию (учитель Солдатов Д.С.)

Обществознание в основные сроки сдали все 9 учащихся 9 класса (8 – ОГЭ, 1 – ГВЭ).

Уч. год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Баллы				
Минимальный первичный балл	7	18	19	25
Максимальный первичный балл	25	30	27	29
Средний первичный балл		24	22	27
Средняя оценка		3,4	3,4	4

Успеваемость по результатам ГИА по обществознанию составила 100%, доля учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» по сравнению с результатами прошлого года снизилась на 29%. Объективность выставления годовых отметок составила 22 % (7 учеников не подтвердили свои годовые отметки). Один учащийся пересдавал экзамен, причина – низкая мотивация подготовки, слабые знания по предмету.

Экзамен по географии (учитель Мисюра Т.Т.)

Географию в основные сроки сдали все 8 учащихся 9 класса.

Уч. год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Баллы				
Минимальный первичный балл	15	18	14	16
Максимальный первичный балл	27	27	28	26

Средний первичный балл	23	22	21	20
Средняя оценка	4	4	3,9	3,75

Успеваемость по результатам ОГЭ по географии составила 100%, доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» составила 33%, что на 42 % ниже по сравнению с ГИА -2023. Объективность выставления годовых отметок составила 78 % (2 учеников не подтвердили свои годовые отметки).

Экзамен по физике (учитель Барановская Л.С.)

Физику в основные сроки сдали все учащиеся 9 класса, которые выбрали данный экзамен.

Уч. год	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Баллы			
Минимальный первичный балл	31	20	21
Максимальный первичный балл	31	29	33
Средний первичный балл	31	24	26
Средняя оценка	5	3,5	3,5

Успеваемость по результатам ГИА по физике составила 100%. Несовпадение отметок – 100 %.

Экзамен по биологии (учитель Солдатова А.Р.)

Ученики сдали биологию в основные сроки.

Уч. год	2024-2025	2023-2024 (Сухарь И.Л.)	2022-2023 (Сухарь И.Л.)
Баллы			
Минимальный первичный балл	26	29	24
Максимальный первичный балл	36	40	28
Средний первичный балл	30	34	26
Средняя оценка	4	4,5	3,5

Успеваемость и доля учащихся, сдавших на «4» и «5» ГИА по биологии составила 100%. Учащиеся подтвердили свою годовую отметку. Результаты значительно повысились по всем показателям по сравнению с прошлым ОГЭ.

Экзамен по информатике (учитель Барановская Л.С.)

Информатику в основные сроки сдали все учащиеся 9 класса, которые выбрали данный экзамен

Уч. год	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Баллы			
Минимальный первичный балл	15	15	6
Максимальный первичный балл	17	19	12

Средний первичный балл	16	17	9
Средняя оценка	3	4,7	3,5

Успеваемость и качество по результатам ГИА по информатике составила 100 %. По всем показателям произошло повышение баллов, что говорит о качественной подготовке к сдаче экзамена.

Общие выводы по 9 классу:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. ГИА показала у выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 11 учащихся, допущенных к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании все 14 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2024 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени;
- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

На конец учебного года в 11 классе обучалось 6 ученицы, все они были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во учащихся	Сдали	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл	ФИО учителя
Русский язык	6	6	50	100	57	Перевощиков А.В.
Математика (базовый уровень)	4	4	100	100	4,75	Телесницкая С.И.
Обществознание	1	1	0	100	55	Солдатов Д.С.
Химия	2					Солдатова А.Р.
Биология	2	2	50	100	53	Солдатова А.Р.

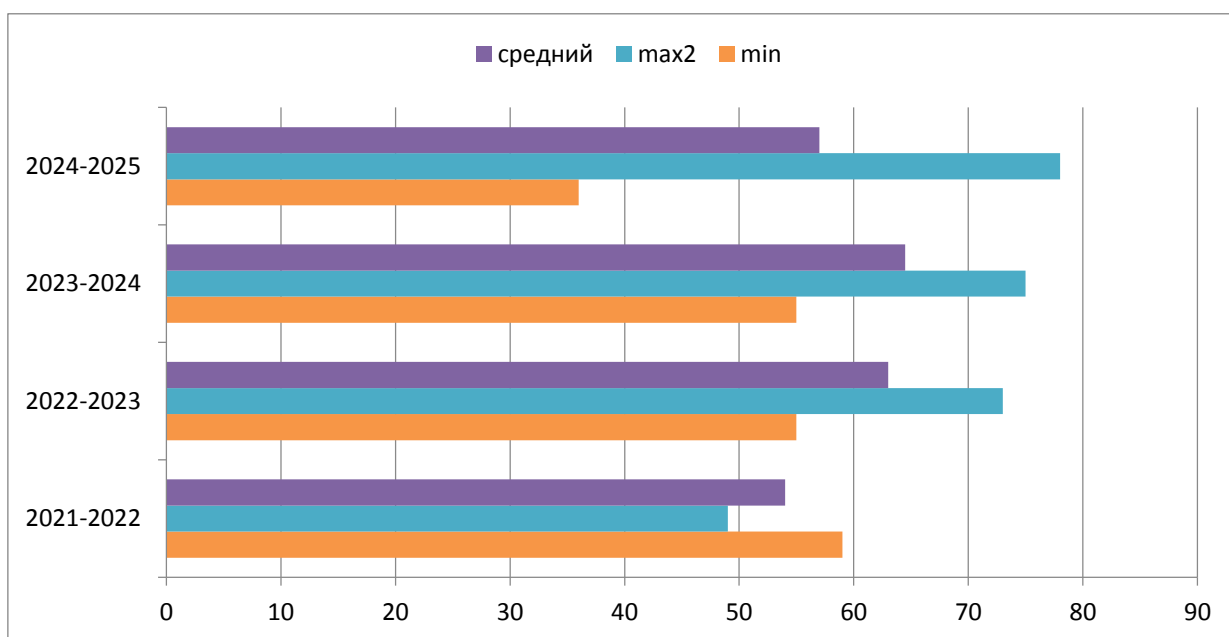
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

На конец учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Перевощикова В.В.)

По русскому языку все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог (36 баллов).

Уч. год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Баллы				
Минимальный первичный балл	36	55	55	49
Максимальный первичный балл	78	75	73	59
Средний первичный балл	57	64,5	63	54



Учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку в основные сроки. Максимальный балл в этом году повысился, но минимальный Анализ диаграммы показывает стабильность баллов по русскому языку по всем показателям.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень (учитель Телесницкая С.И.)

В 2024-2025 учебном году 4 учащихся выбрали для сдачи ЕГЭ по математике базовый уровень и сдали его в основные сроки.

Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Доля сдавших на «4» и «5» %
	«2»	«3»	«4»	«5»		

4	0	0	1	4	100	100
---	---	---	---	---	-----	-----

Минимальный первичный балл – **12 (2024 – 13)**;

Максимальный первичный балл – 19 (2024 – 17);

Средний первичный балл – 16 (2024 - **15**);

Средняя оценка – **5 (2024 – 4,5)**.

В 2024 -2025 учебном году учащиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы по выбору:

Литература – 1 участник;

Обществознание – 1 участник;

Информатика – 2 участника;

Биология – 2 участника;

Химия – 2 участника.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

(учитель Солдатов Д.С.)

Выпускники 11 класса преодолели минимальный порог (42 балла).

Максимальный балл – **57 (2023 – 51)**;

Минимальный балл – **53 (2023 – 44)**;

Средний балл – **42 (2023 – 41)**.

Результаты ЕГЭ по истории

(Солдатов Д.С.)

Выпускники 11 класса преодолели минимальный порог (32 балла).

Максимальный балл – 58.

Минимальный балл – 44.

Средний балл – 32.

Выводы: продолжается тенденция последних лет: выпускники 11 класса сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов обучающиеся уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на достаточном уровне. В ГИА-2024 наблюдается повышение уровня освоения образовательного стандарта по обществознанию, истории, русскому языку и математике (базовый уровень).

Предложения: 1. Классным руководителям и учителям усилились контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащимися к экзаменам.

2.Администрации школы: поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимися, нуждающимся в педагогической поддержке.

3. Продолжить создание системы организации ГИА для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации на 2025 -2026учебный год:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ГИА: 100% выпускников должны получить аттестат об основном и среднем общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. Повысить качество подготовки к ГИА по всем предметам;

3. Проводить работу с обучающимися для осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Для этого необходимо:

1. Проанализировать полученные результаты ГИА в 2025 году, выявить пробелы и составить дорожную карту по подготовке к ГИА на 2025-2026 учебный год, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы мероприятия по подготовке к ГИА, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Кировская СШ» за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Куда поступил (полное наименование учебного заведения, место нахождения)	Направление	платно/ бюджет
1	Семенов Данил Никитич	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», г. Абакан	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	бюджет
2	Калинова Екатерина Павловна	Саянский техникум СТЭМИ, г. Саяногорск	Лечебное дело	платно
3	Никитина	Минусинский	Туризм и гостеприимство	бюджет

	Алиса Сергеевна	колледж культуры и искусства, г. Минусинск.		
4	Шварц Вероника Витальевна	ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А., г. Новокузнецк	Технологии индустрии красоты (эстетическая косметология)	бюджет
5	Пискунов Елисей Иванович	Саянский техникум СТЭМИ, г. Саяногорск	Правоохранительная деятельность	бюджет
6	Валабуев Александр Владимирович	Саяногорский пилиттехникум г. Саяногорск	мастер слесарных работ	бюджет
7	Петрова Екатерина Евгеньевна	ГОУ «ПУ-6», г. Абакан	Строение и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
8	Сметанина София Александровна	КБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», п. Шушенское	агрономия	бюджет

Распределение выпускников 11-х классов по форме и списочно, **заверенные подписью директора ОУ и классного руководителя + электронный вариант**

№ п/п	ФИО	Куда поступил (полное наименование учебного заведения, место нахождения)	Направление	платно/ бюджет
1	Барута Диана Евгеньевна	ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан	филология	бюджет
2	Дегтярев Дмитрий Анатольевич	Колледж педагогического образования, информатики и права, г. Абакан	Информационные системы и программирование	платно

3	Захаров Егор Анатольевич	Алтайский государственный университет, Барнаул г.	Программирование	бюджет
4	Могильный Данил Владимирович	КБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», п. Шушенское	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	бюджет
5	Соколов Вадим Александрович	СТЭМИ, г. Саяногорск	лечебное дело	платно
6	Цицилошвили Давид Владимирович	ХГУ им. Н.Ф. Катанова	прикладная информатика	бюджет

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2023 года в МБОУ «Кировская СШ» работало 16 педагогических работников.

административный состав – 3, учителя – 13 из них: 1 – 4 классов - 4 учителя, 5-11 классов – 7 учителей,

прочие педагогические работники: педагог - психолог - 1

учебно-вспомогательный персонал: библиотекарь- 0,5, секретарь – 1, лаборант- 0,5

Имеют почетные звания:

- Отличник народного просвещения – Сухарь И.Л
- Награждены Почётными грамотами:
- Министерства образования и науки РФ – Барановская Л.С.;
- Министерства образования и науки РХ – Радченко Л.М., Телесницкая С.И.,

Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	К-во учителей	образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	СЗД
Русский язык и литература	2	2		1	1	
Иностранный язык	1	1			1	
Математика	1	1				1
Информатика						
Физика	1	1			1	
Химия, биология	1	1			1	
История, обществознание	1	1				1
география	1	1				1
Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка	1	1				1
Физическая культура	1	1				1

Начальные классы	4	4			2	2
Педагог- психолог	1	1				1
Итого	15	15		1	6	8

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

В школе план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

-объем библиотечного фонда – 5721 единица;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-посещение – 3843 единиц в год;

-объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2487	2180
2	Художественная	3993	6803
3	Электронные образовательные ресурсы	96	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.03.2014 №253, федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 13083 кв.м.. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, актовый зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Оборудовано 2 медицинских кабинета (кабинет приема, процедурный). Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. В 2021 году работают два кабинета «Точка роста», в 2022 г. открыли два кабинета «ЦОС», что позволяет учащимся развиваться и получать

более качественное образование. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Кировская СШ» утвержденным приказом директора от 28.08.2025г. №21/7. По итогам оценки качества образования в 2025году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	126/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	126/65 53,9%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126/5 4%
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/%	126/0 7,9%
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/%	123/0 0%
1.1 9.3	Международного уровня	человек/%	
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0

0	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/6 31%
1.2 9.1	Высшая	человек/%	1
1.2 9.2	Первая	человек/%	5/31%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.3 0.1	До 5 лет	человек/%	16/1 6,5%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/6 37,5 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	16/ 1 6,5%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/6% 37,5%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5464
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	54,6