

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в 5-9 классах.

Личностные результаты изучения учебного предмета «География»:

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

5-6 классы

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

7-9 классы

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

5-6- классы

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

7-9 классы

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

5-6 классы

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

7-9 классы

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «География» 5-9-х классах являются следующие умения:

5 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
 - формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
 - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
 - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных

источников географической информации;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
 - использование карт как моделей:
 - определять на карте местоположение географических объектов.
 - понимание смысла собственной действительности:
 - определять роль результатов выдающихся географических открытий;
 - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

6 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
 - объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
 - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
 - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
 - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
 - выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
 - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
 - использование карт как моделей:
 - определять на карте местоположение географических объектов.
 - понимание смысла собственной действительности:
 - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
 - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

7 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
 - выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
 - объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
 - определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
 - устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
 - использование географических умений:
 - анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
 - находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных

материках и в океанах.

- использование карт как моделей:
 - различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
 - выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- понимание смысла собственной действительности:
 - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

8 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
 - оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
 - анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
 - прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

9 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
 - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
 - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
 - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
 - прогнозировать особенности развития географических систем;
 - прогнозировать изменения в географии деятельности;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание учебного материала по учебному предмету «География» для 5-9 классов

5 класс

На какой Земле мы живем и как мы будем ее изучать

Как люди открывали Землю. Российские путешественники. География сегодня. Предмет и задачи географии. Система географических наук. Географические объекты, явления и процессы. Зачем человеку нужна география. Источники географической информации и работа с ними. Современные географические исследования. Развитие географических знаний о Земле представление о мире в древности: Древний Китай и Древний Египет. Открытия древних греков и римлян. Ермак Тимофеевич. Иван Москвитин. Семён Дежнёв. Витус Беринг. Михаил Ломоносов. Современные географические исследования. Космические и геоинформационные системы

Планета Земля и её изображение

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности. Земля – часть Вселенной (космоса). Состав Вселенной. Млечный Путь. Галактики. Световой год как единица измерения расстояния во Вселенной Високосный год. Общие черты сходства и различия планет Солнечной системы. Уникальность Земли как планеты.

План и карта

Ориентирование и его способы. Компас. Азимут. Определение сторон горизонта и расстояний на местности. Виды изображения земной поверхности на плоскости: план и карты, атласы, аэрокосмические снимки. Географическая карта – особый источник информации. Отличия карты от плана, разнообразие карт, легенды карт. Значение карт в жизни человека. Географическая широта и географическая долгота, способы их определения.

Измерение расстояний с помощью градусной сетки. Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Литосфера

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора - верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы. Рельеф. Горы. Равнины. Выветривание. Низменности. Возвышенности. Плоскогорья

6 класс

Атмосфера – воздушная оболочка Земли

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты

солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Гидросфера

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Биосфера – живая оболочка Земли

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Почва и географическая оболочка

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Географическая оболочка - живой механизм

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

7 класс

Человек на Земле

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира. Города и сельские поселения.

Природа Земли

Развитие земной коры. Земная кора на карте. Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Океанические течения. Реки и озера Земли. Растительный и животный мир земли. Почвы.

Природные комплексы и регионы.

Природные зоны Земли. Океаны. Материки. Как мир делится на части и как объединяется.

Материки и страны

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под

ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо- Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. ЮгоЗападная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Египет. Латинская Америка в мире. Бразилия. Англо-Саксонская Америка. США. Европа в мире. Германия. Евразия в мире. Китай. Индия.

Глобальные проблемы человечества

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

8 класс

Географическое пространство России

Географическая карта и её математическая основа. Мы и наша страна на карте мира. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Наши границы и наши соседи. Наша страна на карте часовых поясов. Формирование территории России. Районирование России. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности. Наше национальное богатство и наследие.

Население России

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и

урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда

Природа России

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосфера

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Природно-хозяйственные зоны и районы России

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Крупные природные районы России

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине.

Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата

региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медноникелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Заключение. Природа и человек

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

9 класс

Введение

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Россия на карте

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природа и человек

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Население России

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Отрасли хозяйства России

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения

отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Природно-хозяйственная характеристика России

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика

хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Заключение

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Тематическое планирование учебного предмета

5 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Введение (2ч)	2
Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1
Методы географических исследований.	1
На какой Земле мы живём (4 ч)	4
Как люди открывали Землю	1
Как люди открывали Землю	1
Российские путешественники	1
География сегодня	1
Планета Земля (3 ч)	3
Мы во Вселенной	1
Движения Земли	1
Солнечный свет на Земле	1
План и карта (10 ч)	10
Ориентирование на местности	1
Земная кора на плане и карте	1
Земная кора на плане и карте	1
Учимся с «Полярной звездой»	1
Географическая карта	1
Градусная сетка	1
Географические координаты	1
Географические координаты	1
Учимся с «Полярной звездой»	1
Контрольная работа по теме: «План и карта»	1
Литосфера – твердая оболочка Земли (9ч)	9
Земная кора – верхняя часть литосферы	1
Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
Движения земной коры	1
Движения земной коры	1
Рельеф Земли. Равнины	1
Рельеф Земли. Горы	1
Учимся с «Полярной звездой»	1
Литосфера и человек	1
Контрольная работа по теме: «Литосфера - твердая оболочка Земли»	1
Знакомство с материками (6 ч)	6
Путешествие по Евразии.	1
Путешествие по Африке.	1
Путешествие по Северной Америке.	1
Путешествие по Южной Америке.	1
Путешествие по Австралии.	1
Путешествие по Антарктиде.	1
Обобщающий урок по курсу 5 класса (1 ч)	1

6 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Гидросфера – водная оболочка Земли (11 ч)	11
Состав и строение гидросферы	1
Мировой океан	2
Учимся с «Полярной звездой»	1
Воды Океана	1
Реки – артерии Земли	2
Озера и болота	1

Подземные воды и ледники	1
Гидросфера и человек	1
Контрольная работа по теме: «Гидросфера – водная оболочка Земли»	1
<i>Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 ч)</i>	<i>11</i>
Состав и строение атмосферы	1
Тепло в атмосфере	2
Атмосферное давление	1
Ветер	1
Влага в атмосфере	2
Погода и климат	1
Учимся с «Полярной звездой»	1
Атмосфера и человек	1
Контрольная работа по теме: «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	1
<i>Биосфера – живая оболочка Земли (4ч)</i>	<i>1</i>
Биосфера – земная оболочка	1
Биосфера – сфера жизни	1
Почвы	1
Биосфера и человек	1
<i>Географическая оболочка (4ч)</i>	<i>4</i>
Географическая оболочка Земли	1
Природные зоны Земли	1
Культурные ландшафты	1
Природное и культурное наследие	1
<i>Повторение (4 ч)</i>	<i>4</i>

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел: ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ		
Тема 1: Мировая суша		1
1.	Суша в океане	1
Тема 2: Литосфера - подвижная твердь		5
2.	Геологическое время	1
3.	Строение земной коры	1
4.	Литосферные плиты и современный рельеф	1
5.	Платформы и равнины	1
6.	Складчатые пояса и горы	1
Тема 3: Атмосфера - воздушный океан		3
7.	Пояса планеты	1
8.	Воздушные массы и климатические пояса	1
9.	Климатообразующие факторы	1
Тема 4: Мировой океан - синяя бездна		4
10.	Мировой океан и его части	1
11.	Движение вод Мирового океана	1
12.	Органический мир океана	1
13.	Особенности отдельных океанов	1
Тема 5: Геосфера - живой механизм		2
14.	Географическая оболочка	1
15.	Зональность географической оболочки	1
Тема 6: Человек разумный		5
16.	Освоение Земли человеком	1
17.	Охрана природы	1
18.	Население Земли	1
19.	Страны мира	1
20.	Контрольная работа по разделу: «Планета, на которой мы живем»	1
Раздел: МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ		
Тема 6: Африка - материк коротких теней		9
21.	ГП и история исследования Африки	1
22.	Геологическое строение и рельеф Африки	1

23.	Климат Африки	1
24.	Гидрография Африки	1
25.	Разнообразие природы Африки	1
26.	Население Африки	1
27.	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1
28.	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1
29.	Обобщающий урок по теме.	1
Тема 7: Австралия - маленький великан		6
30.	ГП и история исследования Австралии	1
31.	Компоненты природы Австралии	1
32.	Особенности природы Австралии	1
33.	Австралийский Союз	1
34.	Океания	1
35.	Обобщающий урок по теме.	1
Тема 8: Антарктида - холодное сердце		3
36.	ГП и история исследования Антарктиды	1
37.	Особенности природы Антарктиды	1
38.	Обобщающий урок по теме.	1
Тема 9: Южная Америка - материк чудес		8
39.	ГП Южной Америки. История открытия и исследования	1
40.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1
41.	Климат Южной Америки	1
42.	Гидрография Южной Америки	1
43.	Разнообразие природы Южной Америки	1
44.	Население Южной Америки	1
45.	Регионы Южной Америки	1
46.	Обобщающий урок по теме.	1
Тема 10: Северная Америка - знакомый незнакомец		8
47.	ГП Северной Америки. История открытий и исследований	1
48.	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1
49.	Климат Северной Америки	1
50.	Гидрография Северной Америки	1
51.	Разнообразие природы Северной Америки	1
52.	Население Северной Америки	1
53.	Регионы Северной Америки	1
54.	Обобщающий урок по теме.	1
Тема 11: Музей природы планеты Земля		10
55.	ГП и история исследования Евразии	1
56.	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
57.	Климат Евразии	1
58.	Гидрография Евразии	1
59.	Разнообразие природы Евразии	1
60.	Население Евразии	1
61.	Регионы Европы	1
62.	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная	1

	Азия	
63.	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1
64.	Обобщающий урок по теме.	1
65.	Контрольная работа по разделу: Материки планеты Земля	1
66.	Повторение пройденного за курс 7 класса	1
67.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
68.	Обобщающий урок	1

8 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации		3
1.	Карта и ее математическая основа.	1
2.	Топографическая карта.	1
3.	Космические и цифровые источники информации.	1
Тема 2. Россия на карте мира		3
4.	Географическое положение России.	1
5.	Природные условия и ресурсы.	1
6.	Часовые пояса и зоны.	1
Тема 3. История изучения территории России		4
7.	Русские землепроходцы XI-XVII вв.	1
8.	Географические открытия в России XVIII- XIX вв.	1
9.	Географические исследования в XX вв.	1
10.	Роль географии в современном мире.	1
Тема 4. Геологическое строение и рельеф России		4
11.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
12.	Тектоническое строение.	1
13.	Общие черты рельефа России.	1
14.	Литосфера и человек.	1
Тема 5. Климат России		7
15.	Факторы, определяющие климат России.	1
16.	Распределение тепла и влаги по территории России.	1
17.	Климаты России.	1
18.	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1
19.	Атмосферные вихри.	1
20.	Атмосфера и человек.	1
21.	Контрольная работа № 1	1
Тема 6. Гидрография России		8
22.	Моря, омывающие территорию России.	1
23.	Характеристики реки.	1
24.	Реки России.	1
25.	Озера и болота.	1

26.	Природные льды.	1
27.	Великое оледенение.	1
28.	Гидросфера и человек.	1
29.	Контрольная работа № 2	1
Тема 7. Почвы России		2
30.	Формирование и свойства почвы.	1
31.	Зональные типы почв.	1
Тема 8. Растительный и животный мир России		2
32.	Растительный и животный мир России.	1
33.	Ресурсы растительного и животного мира.	1
Тема 9. Природные зоны России		6
34.	Природные комплексы России.	1
35.	Природные зоны Арктики и Субарктики.	1
36.	Леса умеренного пояса.	1
37.	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	1
38.	Природно-хозяйственные зоны	1
39.		1
Тема 10. Крупные природные районы России		25
40.	Природа Арктических островов.	1
41.	Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской равнины.	1
42.	Климат, внутренние воды и природные зоны.	1
43.		1
	Природно-территориальные комплексы Русской равнины: тундровые и лесные районы.	
44.	Природно-территориальные комплексы Русской равнины: лесостепные и степные районы, полупустынные и пустынные районы.	1
45.	Кавказ. Геологическая история и рельеф.	1
46.		1
	Климат, внутренние воды и высотная поясность.	
47.	Крым. Геологическое строение, рельеф, климат, воды, природные зоны Крыма.	1
48.	Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала.	1
49.	Климат и внутренние воды Урала.	1
50.		1
	Природно-территориальные комплексы Урала.	
51.	Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
52.	Климат и внутренние воды.	1
53.	Природно-территориальные комплексы.	1
54.		1
	Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение.	
55.	Климат, внутренние воды и природные зоны.	1
56.	Северо-Восточная Сибирь. Геологическое строение, рельеф и климат.	1
57.	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	1
58.	Пояс гор Южной Сибири. Геологическое	1

	строение и рельеф.	
59.	Климат и внутренние воды.	1
60.	Высотная поясность.	1
61.	Дальний Восток. Геологическое строение рельеф. Климат, внутренние воды и природные зоны.	1
62.	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части.	1
63.	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье.	1
64.		1
Тема 11. Физическая география Республики Хакасия		6
65.	Р.Хакасия. Географическое положение. Рельеф, полезные ископаемые.	1
66.	Особенности климата Р.Х.	1
67.	Гидрография.	1
68.	Почвы. Растительный и животный мир Р.Х.	1

9 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
Введение.		1
1.	Экономическая и социальная география.	1
Тема 1. Россия на карте.		4
2.	Экономико- и политико- географическое положение России.	1
3.	Формирование территории России.	1
4.	Административно-территориальное устройство России.	1
5.	Районирование территории России.	1
Тема 2. Природа и человек		3
6.	Природные условия России.	1
7.	Природные ресурсы России.	1
8.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1
Тема 3. Население России		8
9.	Численность населения России.	1
10.	Размещение населения России.	1
11.	Миграции населения.	1
12.	Сельская форма расселения.	1
13.	Городская форма расселения.	1
14.	Этнический и религиозный состав населения.	1
15.	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
16.	Контрольная работа № 1	1
"Тема 4. Отрасли хозяйства России		18

17.	Национальная экономика.	1
18.	Факторы размещения производства.	1
19.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1
20.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
21.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.	1
22.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1
23.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1
24-25.	Машиностроительный комплекс.	2
26.	Химическая промышленность.	1
27.	Лесная промышленность.	1
28.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1
29.	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1
30.	Зональная специализация сельского хозяйства.	1
31.	Пищевая и легкая промышленность.	1
32.	Транспортный комплекс.	1
33.	Нематериальная сфера хозяйства.	1
34.	Контрольная работа № 2	1
Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России		29
36.	Европейский Север. Общие сведения.	1
37.	Население. Природные ресурсы.	1
38.	Хозяйство Европейского Севера.	1
39.	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1
40.	Население, природные ресурсы.	1
41.	Хозяйство Европейского Северо-Запада.	1
42.	Центральная Россия. Общие сведения.	1
43.	Население и природные ресурсы.	1
44.	Центральная Россия. Хозяйство.	1
45.	Европейский Юг. Общие сведения.	1
46.	Население и природные ресурсы.	1
47.	Европейский Юг. Хозяйство.	1
48.	Поволжье. Общие сведения.	1
50.	Население и природные ресурсы.	1
51.	Хозяйство Поволжья.	1
52.	Урал. Общие сведения.	1
53.	Население и природные ресурсы Урала.	1
54.	Хозяйство. Экологические проблемы Урала.	1
55.	Обобщающий урок: Экономические районы Европейской территории нашей страны.	1
56.	Западная Сибирь. Общие сведения.	1
57.	Население и природные ресурсы.	1
58.	Хозяйство Западной Сибири.	1
59.	Восточная Сибирь. Общие сведения.	1
60.	Население и природные ресурсы.	1

61.	Хозяйство Восточной Сибири.	1
62.	Дальний Восток. Общие сведения.	1
63.	Население и природные ресурсы.	1
64.	Хозяйство. Перспективы развития Дальнего Востока.	1
Тема 6. География Республики Хакасия		5
65.	Экономико-географическое положение Р. Хакасия. Население.	1
66.	Природные условия, природные ресурсы Р. Хакасия.	1
67.	Общая характеристика промышленности.	1
68.	Сельское хозяйство Р. Хакасия.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128151

Владелец Радченко Любовь Михайловна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023